



dice... Pág.1

<http://facebook.com/Asociacion.Redes>



**“Las organizaciones nunca son inocentes”
(Isabel Álvarez)**

ELECCIONES O NUEVA VISITA A UN MUNDO FELIZ

Aldous Huxley publicó en 1932 *Un mundo feliz* y en 1958 un ensayo, *Nueva visita a un mundo feliz*, en el que juzga en qué se ha equivocado y sobre todo en qué había acertado al detectar tendencias sociales y políticas que amenazaban a la cultura humanística y a la libertad del ser humano. Veintiséis años después se siente menos optimista y denuncia que las profecías que hizo en 1931 se estaban cumpliendo más pronto de lo que pensaba. Concretamente, decía:

“Allí donde la vida económica de una nación se hace precaria, el gobierno se ve obligado a asumir responsabilidades adicionales, debe elaborar planes para afrontar un situación crítica; debe imponer restricciones todavía mayores a las actividades de sus gobernados; y si, es muy probable, el empeoramiento de las condiciones económicas provoca la inquietud política, debe intervenir para preservar el orden público y su propia autoridad. Se concentra así cada vez más poder en las manos del poder ejecutivo y de sus administradores burocráticos”.

De esta forma la crisis permanente justifica el control permanente de todos y de todo por los organismos del gobierno central. ¿Qué puede hacerse? Educación para la libertad en hechos y en valores: los hechos de la diversidad individual y de la singularidad genética y los valores de la libertad, la tolerancia y la solidaridad que son los corolarios éticos de tales hechos.

Sospecha que existen fuerzas impersonales que empujan hacia la centralización del poder y que vamos hacia una sociedad uniformada y que los gobernantes del mundo utilizarán todas las técnicas de manipulación de la mente a su disposición y no vacilarán en reforzar estos métodos de persuasión no racional con la coacción económica y las amenazas de violencia física. Termina el libro con una pregunta que hacemos nuestra: ¿Podemos ser educados para la libertad mucho mejor de lo que actualmente lo somos?





dice...

PRÓXIMA ACTIVIDAD: A LA ESPERA DE LOS CEPs

El próximo curso, Redes desea organizar un debate, público y abierto, sobre el modelo de formación del profesorado que consideramos uno de los problemas fundamentales, entre otros, de nuestro sistema educativo.

Con fecha 4 de Mayo, se ha remitido invitación a las Direcciones de los seis CEPs de la provincia de Sevilla y estamos a la espera de su amable respuesta para organizar una Mesa redonda sobre la que ya disponemos, también, de otras personas de los Centros de Profesorado que se han ofrecido a participar.

REFLEXIONES SOBRE LA MARCHA: LOMCE, nombramientos “a dedo” y cultura democrática.

Redes ha sido crítica con la LOMCE con muchos y variados argumentos. Al mismo tiempo, hemos dicho que teníamos LOMCE para rato y, efectivamente, en Septiembre estará completamente implantada. Ahí está y, visto el panorama político, no será sustituida a corto plazo. Por tanto: la prueba final individualizada de 6º de Primaria está establecida por un Real Decreto y unas meras instrucciones no pueden contradecirlo porque serían ilegales. Por otra parte, los Decretos andaluces de currículo de Secundaria y Bachillerato parece que se publicarán coincidiendo con el final de curso y han de implantarse en Septiembre. Malo modos democráticos y legales. Mal ejemplo para la ciudadanía.

Recientemente, se ha denunciado en prensa la cobertura “a dedo” de plazas docentes en el Polígono Sur de Sevilla en la que aparece involucrado, incluso, un Jefe de Servicio de Inspección. Volvemos a tirar de elemental cultura democrática: O se dan explicaciones públicas y publicadas, o se acude al Juzgado si la noticia es falsa, o deberían producirse los correspondientes ceses o dimisiones, en plural. De momento, silencio.

OH! (ONLY HERE) “Rubén”

El raro enamoramiento de una directora madurita evanescente y un interino «pata negra». La predestinación existe. Claro que sí. Rubén era un maestro interino con diecinueve años y tres meses de servicio intermitente . Cuando su madre lo parió dijo para sí «He tenido un interino». Se había presentado ocho veces a las oposiciones de maestro...nunca aprobó. Pero su conocimiento de los sistemas educativos que desde la implantación de la santa democracia habían sido implantados en Andalucía era tan amplia que no había decreto, orden ni instrucción que Rubén no conociera al dedillo. Los temas eran otra cosa, nunca se supo uno completo .

Por consiguiente era un interino de raza perpetua. Siempre fue muy querido por su alumnado , pues, ningún alumno suspendió en las aulas en que Rubén impartía su sabia docencia. Los padres lo idolatraban. Fue siempre muy aficionado a la buena mesa especialmente cuando pagaban otros, si estos eran los padres ...mejor.

Inés era una directora de Primaria buena, eficiente , moderna , preparada, profunda conocedora de la normativa vigente y pasada, defensora a ultranza de la escuela pública, hasta tal punto era su furor público que los que la conocían sabían que siempre había estado afiliada al partido del gobierno . Justificaba por tanto todas las medidas publicadas en Boja aunque fuesen esas contradictorias.

Cuando Rubén fue destinado al centro de Inés como maestro sustituto de una embarazada de alto riesgo, respiró profundamente y pensó para sus adentros ... cobraré el verano completo por fin. No sabía el pobre lo que le esperaba... Inés se enamoró de la dulzura de sus ojos y de la extraña metodología que aplicaba en su aula , basada en el precepto “laissez faire”, le acosaba de día, noche y madrugada...los alumnos de Rubén hacían mismamente lo que les apetecía... pero curiosamente eran felices ...y ... ninguna mamá protestaba. Inés que estaba sufriendo un extraño cambio psicológico elevaba todas la actuaciones didácticas de Rubén a término de categoría... Sólo cuando hicieron el amor debajo de un pino quedó algo decepcionada...¿Por qué?